

NORDAGERSKOLEN

Skolebestyrelsesmøde



Dato: 21. marts 2019

Tidspunkt: 17.00-19.00

21. marts 2019

Afbud: Mikkel, Snorre, Torben

Referat

1. **Godkendelse af dagsordenen:** Godkendt MEN der er to punkter fra sidste møde, der ikke længere står på dagsordenen? Punkterne er udskudt til et andet møde.
2. **Godkendelse af referatet fra sidste møde:**
Bemærk fra referatet - Det var Per og ikke Mette, der orienterede om medarbejderreduktion.
3. **Sager til orientering:**
 - **Orientering om implementering af folkeskoleforliget (Per):**
Konstruktionen er, at der bliver taget timer fra de yngste og tilføres timer i overbygningen. Det er bl.a. valgfag. Der er nu åbnet for, at vi kan søge om kortere skoledage. Det bliver politisk godkendt i den nærmeste tid, men lovændringerne er endnu ikke vedtaget. Det formodes, at man vil haste det igennem inden det nye skoleår. Der er en smule usikkerhed omkring hvordan rammerne ender. Der er mulighed for, at vi som skole, kan søge om at blive "fri kommunal skole". De krav, der er for, at søge denne form for skole er til stede hos os. Vi kan næste gang drøfte, om dette er noget vi skal arbejde videre med.
Mette anførte, at der skal laves et stort benarbejde bl.a. i forhold til de pædagogiske mål, hvis vi ønsker at være en "fri" skole. Der er også udfordringer ved at være "frie", så vi skal overveje nøje om vi ønsker at søge.
Punktet tages med til næste møde – og mødet forlænges derfor.
 - **Orientering om nyt fra skoleledermøde (Per)**
Der er varslet store besparelser for det kommende budgetår. Der er indkaldt til en række møder, der skal sikre en fair proces
 - **Orientering om deltagelse i workshop om Fremtidens Skole (§ 17,4) (Mette)**
Fremtidens skole – der er fire overskrifter til, hvad der skal arbejdes videre med. Udvalget ønsker, at der skal ske en inspirationsudveksling skolerne imellem.

Der er forslag omkring en frivillighedskordinator på skolen – men hvor skal midlerne komme fra?

NORDAGERSKOLEN

Skolebestyrelsesmøde

Der var et oplæg om, at der skal være et fælles elevråd i kommunen. Det blev også drøftet, at det er vigtigt at der også kommer midler med til sådan en opgave, hvis det skal vokse sig stort. Det er interessant med ”demokratisk dannelse”. Beslutningen ligger hos kommunen.



Den understøttende undervisning – der er lidt usikkerhed om, hvor meget tid der er til den understøttende undervisning efter de nye lovforslag der er på vej.

CB fortalte at skolebestyrelsen vil få et brev fra lærerkredsen, som vil invitere til en drøftelse om de besparelser, som skolerne i FMK har gennemgået.

4. Sager til drøftelse:

4.1. Status på skolens økonomi (fortsættelse af punkt på sidste møde).

Skolen giver en status på skolens økonomi og økonomiske dispositioner i 2019, herunder set i lyset af allerede besluttede og bebudede besparelser i indeværende og kommende skoleår.

Siden august har vi reduceret med 10 medarbejdere, og senest i dag er der tre medarbejdere, der er indstillet til afsked. Samtidig har vi en udfordring med, at vi har rigtig mange elever i nogle af klasserne. Helt op til 30 elever.

Der er en udfordring med, at der er store forskelle på økonomierne på de store og små skoler i kommunen.

Trods personalereduktion, så kommer vi ud med et budgetteret underskud på ca. kr. 700.000. Dette er inden for den ramme, der er lovligt.

Der er en del afregning fra kommunen, som endnu ikke er afklaret i forhold til økonomien.

Det bliver stramt at få alle timer læst og alle opgaver løst med den bemanding, der er tilbage.

Skolelederne fra de store skoler i kommunen, samarbejder for at støtte hinanden i forhold til at få økonomien til at nå sammen.

På mødet var der en snak om, hvordan vi bedst kan kæmpe for de forhold, vi har her på skolen. Der var således også en snak om, at det er meget svært at få buskabet op på politisk niveau i forhold til de besparelser vi er udsat for. Der arbejdes videre på sagen.

Per mindede om, at der er folk i byen (bl.a. Borgerbanden) som gerne vil være med i et samarbejde, i forhold til de aktiviteter, der er i Ringe by.

4.2. Analyse af Nordagerskolen

Epinion udarbejdede i marts 2016 en rapport/evaluering af indskoling og mellemtrin på Nordagerskolen. På baggrund af denne og arbejdsgruppens oplæg besluttede vi på sidste møde at dykke ned i fire overordnede emner, som vi hen over foråret vil arbejde med ift. indskoling, mellemtrin og udskoling:

- Kvaliteten af undervisningen, fagligt udbytte og progression, løfteevne samt inklusion
- Elevernes trivsel
- Tilfredshed med samarbejdet og kommunikationen mellem skole og hjem
- Tilfredsheden med Nordagerskolen generelt som sted/skole

NORDAGERSKOLEN

Skolebestyrelsesmøde



Vi besluttede på sidste møde at starte med dot 1: Kvaliteten af undervisningen, fagligt udbytte og progression, løfteevne samt inklusion.

Formanden fremlagde en del oversigter og grafer, som viste, hvordan udviklingen har været ca. 4 år tilbage.

Der blev efterlyst en mere detaljeret indsigt i, om vi, Nordagerskolen, har evnet at *løfte* bredt.

Vi vil på næste møde få en fremlæggelse fra vores læsevejleder. Hun vil mere detaljeret fortælle om udviklingen inden for læsning.

Kan vi se effekt af trin og linjer?

Det interessante er, hvor mange elever vi løfter – eller om vi løfter?

(PP bliver lagt ud sammen med referatet)

Vi arbejder videre med punktet næste gang.

5. Sager til beslutning:

Ingen.

6. Meddelelser fra skolelederen, elevrådet og formanden

Ikke yderligere

7. Fokusområde/arbejdstemaer:

Ingen

8. Eventuelt

HJ: Der bliver indkaldt til møde om en juniorklub og etablering af en sådan.

BO: Orientering om linjer – hvornår får forældrene besked?

Bo oplever at der behov for snart at få besked om, hvad der kan vælges for de kommende 7.

klasser. Det har i år trukket ud med besked pga. den besparelsesrunde vi har været igennem. Der efterlyses en dato?

BS: Fortalte, at det er meget svært at få den egenbetaling, der er sat for 9. klasses lejrskole, til at slå til. Kan beløbet sættes op? Dette punkt ønskes drøftet på et senere møde, som er et beslutningspunkt.