

NORDAGERSKOLEN

Skolebestyrelsesmøde



Dato: 27. februar 2019

Tidspunkt: 17.00-19.00

27. februar 2019

Afbud: Britta, Michael, Snorre, Mikkel

Referat

1: Godkendelse af dagsordenen: Ja

2: Godkendelse af referatet fra sidste møde, Ja

3: Sager til orientering:

Orientering om revision af folkeskoleloven (Per)

Per orienterede om den nye folkeskolelov. Der er *kan-opgaver* og *skal-opgaver*. Det er endnu ikke meldt ud, hvordan det i praksis skal udmøntes. Loven handler bl.a. om følgende områder:

- Kortere skoletid for de yngste. Men ikke hvordan timerne skal placeres.
- To valgfag for 7. klasser som bliver eksamensfag. Læseplan er ikke kommet. Håndværk og design og madkundskab. Eleverne skal have mulighed for at vælge to fag, men skal kun have et fag. Dette kommer til at udfordre vore struktur. Der er noget der hedder DUT-midler, som bør finansiere sådanne ændrede tiltag.
- Der bliver, med det nye forslag, sat ekstra fokus på læsning.
- Øget historiefokus
- Mulighed for kortere skoledag for øvrige elever. § 16B.
- Indflydelsen for skolebestyrelsen blive større.

Vi drøftede på mødet om vi fortsat skal søge om at få kortere skoledag. Den nye lov, mener vi, giver en ny mulighed for at søge om en kortere skoledag. Vi henviser til vores princip for en kortere skoledag, og det blev vedtaget at vi sender en ansøgning igen i år.

Der er mange gode tiltag i dette nye forslag fra UVM, men vores struktur kan være udfordret på nogle områder.

4: Sager til drøftelse:

Fortsættelse af punkt på sidste møde: Nordagerskolens økonomi.

Skolen gav en status på skolens økonomi og økonomiske dispositioner i 2019, herunder set i lyset af allerede besluttede og bebudede besparelser i indværende og kommende skoleår.

Per orienterede: Der er mange forskellige besparelser/justeringer der rammer skolen i år.

Justeringer kommer således til at virke som en besvarelse hos os. Ligeledes kommer omlægningen af tildelingsmodellen i kommunen til at virke som en besparelser hos os. Den nye model rammer primært de store skoler.

NORDAGERSKOLEN

Skolebestyrelsesmøde

Effektivisering bliver hos os til en personalereduktion, fordi 95% af budgettet er øremærket lønninger.
Samlet får alt dette en stor indflydelse for vores skole.



Det åbne brev som formanden har sendt til kommunen, det sender hun også til bestyrelsen til orientering.

I samarbejde med de andre store skoler i kommunen, som også bliver ramt af tilsvarende besparelser, laves der nu en ny procesplan for udmøntningen af reduktionerne.

5: Sager til beslutning:

5.1 Beslutning om princip for samarbejdet mellem skole og hjem (punktet udskydes igen til næste møde)

(Punktet udsat fra sidste møde). Vi har på de foregående møder drøftet tanker og ønsker til indhold i principperne for samarbejdet mellem skole og hjem. I bedes (gen)læse Skole og Forældres forslag til dette princip: <http://skole-foraelde.dk/artikel/princip-kommunikationen-mellem-skole-og-hjem>

Vi skal i fællesskab formulere et nyt princip, der tager sit udgangspunkt i forslaget fra Skole og Forældre. Dette nye princip skal være den overordnede ramme for samarbejdet mellem skole og hjem. Det foreslås, at vi efterfølgende på et kommende møde indarbejder principper for skole-hjem samtaler, forældremøder og klassekontaktforældre i dette princip, så det rummer den samlede dialog mellem skole og hjem.

5.2 Beslutning om proces og indhold på opfølgning på Epinionrapport

Epinion udarbejdede i marts 2016 en rapport/evaluering af indskoling og mellemtrin på Nordagerskolen. Rapporten er fremsendt til skolebestyrelsen på mail d. 6.2.2019.

Vi skal drøfte og beslutte, hvilke emner fra rapporten, vi gerne vil dykke nærmere ned i mhp. at få viden om, hvordan udviklingen har været på skolen ift. eksempelvis trivsel, karakterer og organisering, samt i hvilken rækkefølge vi ønsker punkterne drøftet i.

Der blev på skolebestyrelsesmødet i januar nedsat en lille arbejdsgruppe, som skal nærlæse rapporten og komme med anbefalinger til emner, som vi kan arbejde med hen over foråret 2019. Arbejdsgruppen kommer med et forslag på mødet som oplæg til videre drøftelse.

På mødet orienterede Bo om historikken omkring baggrunden for den epinion- undersøgelse, der er blevet lavet. Per orienterede efterfølgende om baggrunden for, hvorfor trinundervisningen blev indført, dengang han startede på skolen som skoleleder. Han orienterede og begrundede, hvad baggrunden for trin – undervisningen er.

TR og HJ orienterede kort om, hvordan den aktuelle situation ang. trin er lige nu.

NORDAGERSKOLEN



Skolebestyrelsesmøde

Formanden foreslog at vi indkredser hvilke områder vi gerne vil dykke ned i, og efterfølgende skaffer den dokumentation, der er brug for, for at vi kan evaluere epinions-undersøgelsen på et oplyst grundlag.

Vi snakkede om, hvordan vi kan skaffe relevante tal og oplysninger, som kan give et billede af, hvordan det hele går.

Følgende punkter/rækkefølge er besluttet:

- Kvaliteten af undervisningen, faglig udbytte og progression
- Elevernes trivsel
- Tilfredshed med samarbejdet og kommunikationen mellem skole og hjem
- Tilfredshed med Nordagerskolen som sted/skole (generelt)

6: Meddelelser fra skolelederen, elevrådet og formanden

Formanden:

3 medarbejder stopper pr. første marts på skolen. Bemandingen af deres timer har vi løst internt i huset fra den 1. marts

Vitaliseringsansøgningen til Mærsk -fonden er ikke helt opgivet endnu. Vi har fået foretræde for fonden igen.

Teknologiforståelse... Vi er inviteret med til en konference, hvor vi muligvis kan komme i spil til at komme med i at udvikle på dette område.

Det går godt med byggeriet, og planen holder. Bestyrelsen vil gerne inviteres til at se på byggeriet. Det tegner til at blive rigtig godt.

Vi er fyldt op i det kommende "Stjerneskuud". Ca. 50 elever starter den 1. april

Elevrådet: deltog ikke

Formanden:

Budgettet for 2020 for kommunen er i gang: Der er lagt op til at vi som borgere kan læse mere med i, hvad der er til debat. Det vil formanden interessere sig meget for i den kommende tid.

7: Fokusområde/arbejdstemaer: (udskudt)

(Punkt udsat fra sidste møde) Drøftelse af skolebestyrelsens spilleregler. Hvordan vil vi gerne arbejde sammen? Hvad skal der til for at have et godt samarbejde? Hvilke forventninger har vi til hinanden? Hvordan håndterer vi eventuel uenighed?

8: Eventuel

Ref: HJ