

NORDAGERSKOLEN

Skolebestyrelsesmøde - Ekstraordinært



Dato: 12. juni 2019

Tidspunkt: 17.00-18.00

12. juni 2019

Afbud: Michael (Katrine indkaldt som suppleant), Bo, Britta og Torben

Referat

1. Godkendelse af dagsordenen

2. Sager til beslutning

Skolens ledelsen orienterede på skolebestyrelsens møde i maj om, at skolens økonomi fortsat er presset, og der derfor er brug for yderligere tilpasninger for at økonomien kan hænge sammen i kommende skoleår. På den baggrund præsenterede skolen en model for budgettilpasning, der har den konsekvens, at trin på mellemtrinnet ophører.

Skolebestyrelsen besluttede på den baggrund, at der skal afholdes et ekstraordinært møde, hvor skolens model præsenteres sammen med en alternativ model, hvor trin ikke nedlægges.

Skolebestyrelsesformanden, næstformand og skolens leder har efterfølgende holdt møde og udarbejdet to overordnede modeller, som nu præsenteres med henblik på, at skolebestyrelsen skal beslutte hvilken model, der skal gælde for kommende skoleår.

Model 1: Nedlæggelse af trin på mellemtrinnet

Modellen blev kort præsenteret på seneste ordinære skolebestyrelsesmøde. Modellen indebærer, at trin på mellemtrinnet nedlægges, og der undervises i stamklasser. Dette løser en væsentlig del af den økonomiske udfordring, men der resterer fortsat en rest undervisningstimer, som fremadrettet vil skulle læses af vejlederteamet (ca. 12,3 lektion fordelt på vejlederteamet), for at der opnås en samlet afbalanceret økonomisk løsning for skolen.

Fordelen ved modellen er, at vejlederkorpset i al væsentlighed bevarer muligheden for at "flyve" mellem klasser, hvor der er behov, sådan som det fungerer i dag. Ulempen er, at trin på mellemtrinnet nedlægges.

Model 2: Bevarelse af trin på mellemtrinnet

Modellen er udarbejdet som et alternativ til model 1. I denne model bevares trin på mellemtrinnet, sådan som det kendes i dag. Den manglende økonomi skal dermed dækkes

NORDAGERSKOLEN

Skolebestyrelsesmøde - Ekstraordinært

ad anden vej. Modellen indebærer derfor, at vejlederkorpset underviser i en større grad end model 1, nemlig 24,3 lektioner fordelt på vejlederteamet.



Fordelen ved modellen er, at trin på mellemtrin bevares. Ulempen er, at vejlederne skal undervise mere end i model 1.

Det bemærkes, at såfremt model 2 besluttet, rummer den mulighed for, at skolen (efter en beslutning i skolebestyrelsen) på et senere tidspunkt kan opprioritere projektarbejde som afløser for nogle af trintimerne (en såkaldt 5/5-model). Såfremt dette besluttet, vil vejlederne skulle undervise færre timer (17,3 lektioner). Dette vil i øvrigt medføre bedre muligheder for en fleksibel tilrettelæggelse af skemaet.

Skolebestyrelsen skal beslutte, hvilken af de to modeller, skolen skal implementere for kommende skoleår. Vi drøfter modellerne på mødet, og der vil være mulighed for at få detaljeret viden om timestfordeling mv. fra skolens ledelse, såfremt der er behov herfor.

Det besluttet, at trin bevares på mellemtrinnet jf. model 2. Det betyder, at der på det kommende skolebestyrelsesmøde skal besluttet, hvilken form og struktur, der skal være fremover. Vejledertimetallet fastlægges endeligt, når skemaet for kommende skoleår er færdigt.

3. Eventuelt:

intet