

Princip for samarbejdet mellem skole og hjem

På Nordagerskolen ønsker vi at skabe den bedst mulige baggrund for et godt, konstruktivt og tillidsfuldt samarbejde mellem skolen og forældre. Skolen og forældrene tager i samarbejde ansvar for den faglige, sociale og dannelsesmæssige udvikling for både det enkelte barn og for klassen, så alle elever trives og bliver så dygtige, de kan. Vejen dertil går gennem en god kommunikation, og nedenstående princip gælder alle de måder, skole og hjem er i dialog på:

"Forældre og skole samarbejder ligeværdigt om at udvikle barnet, og gøre det så dygtigt som muligt".

Dette sker ved at:

- Skole og hjem holder hinanden orienteret om det, der fungerer godt, og det der er svært
- Der er en anerkendende dialog med respekt for hinandens roller og faglighed
- Dialogen er en forudsætning for at, vi lykkes
- Vi taler direkte med hinanden, når der er noget, der ikke fungerer.

Disse principper gælder både når vi mødes fysisk, når vi kommunikerer digitalt på sociale medier, og når vi kommunikerer telefonisk.

Princippet supplerer skolens gældende værdisæt og skolens antimobbestrategi.

De næste skridt

- Skolelederen formidler princippet til forældre, elever og medarbejdere.
- Skolelederen implementerer princippet efter drøftelse med skolebestyrelsen.
- Skolebestyrelsen fører tilsyn med, hvordan skolen efterlever princippet.

Særligt vedrørende forældremøder

Der afholdes hvert skoleår mindst et forældremøde i hver klasse.

På mødet gives en kort orientering om klassens faglige og sociale status. Mødet bør være præget af dialog og debat, så forældre og lærere får størst muligt kendskab til hinanden. Forældre og lærere har et fælles ansvar for, at klassen og den enkelte elevs trivsel er i fokus, og derfor indgår klassens trivsel altid på forældremøderne. Forældrene har mulighed for at komme med punkter til dagsordenen. Det forventes derfor, at forældrene deltager på møderne.

Er der tale om en ny classesammensætning eller store ændringer i klassens lærersammensætning, afholdes der møde umiddelbart efter skolestarten.

Særligt vedrørende klassekontaktforældre

På det første forældremøde efter sommerferien vælger forældrene i hver klasse mindst to klassekontaktforældre, som kan stå for afvikling af sociale arrangementer til gavn for klassens trivsel.

Særligt vedrørende skole-hjemsamtaler

Der afholdes "Skole-hjem-samtale" mindst én gang om året, hvor kontaktlærerne inviterer eleven og forældre til samtale, hvor der gives en faglig og trivselsmæssig status. Samtalen varer ca. 15. minutter. Derudover kan der holdes yderligere samtaler, hvis forældrene eller læreren finder behov herfor.

Nordagerskolen opfordrer til, at eleverne deltager i forældresamtaler. Det kan på de yngste klassetrin planlægges, at eleven ikke er med i hele samtalen.

Særligt vedrørende øvrige samtaler mellem skole og hjem om den enkelte elev

I tilfælde af behov for øvrige samtaler mellem skolen og hjemmet om en enkelt elev tilstræbes det, at der indkaldes til mødet i god tid og med fokus på, at alle relevante parter deltager. Skolen sikrer, at der foreligger en dagsorden forud for mødet indeholdende formål med mødet, dagsordenspunkter, deltagere og forventet tidsramme. Dagsordenen skal være kendt af hjemmet inden mødet, så forældrene har mulighed for at bidrage med punkter, som ønskes drøftet på mødet.

Godkendt af skolebestyrelsen d. 19. juni 2019

Princippet dækker skolebestyrelsens tilsyn med folkeskolelovens §§ 44,4.