

NORDAGERSKOLEN



Skolebestyrelsesmøde

23. november 2020

Dato: 2. december 2020

Tidspunkt: 17.00-19.00

Sted: Nordagerskolen

Tilstede: Mette Haugaard Frederiksen, Bo Nørregaard Jensen, David Michael Borgstrøm, Kim Rantzau, Lars Scheby, Rikke Kvistgaard Laursen, Carsten Boll, Katrine Rasmussen, Britta Schmidt, Clara Godsk Ottosen, Mie Naaman Brøchner, Per Midtgaard og Kirsten Baagø Jensen

Afbud: Thilde Pharmer, Charlotte Kjærsgaard,

DAGSORDEN

1. **Godkendelse af dagsordenen** - Godkendt

2. **Godkendelse af referat** - Godkendt

3. **Sager til orientering:**

- a. Status på arbejdet med "en bedre sammenhængende og slankere ledelsesstruktur på det samlede børne- og ungeområde" efter 2. workshop den 19.11. (Mette og Per)

På møderne frem til jul er der fokus på at forholde sig til Opvækst og Lærings udspil om spørgsmålet. Der tages ingen beslutninger.

Efter møderne arbejder Opvækst og Læring videre med de input, der er givet. D. 19.januar skal der ligge et forslag til en slankere ledelsesstruktur, som efterfølgende skal behandles i det politiske system (se bilag).

Mette og Per orienterede om 2.workshop. På workshoppen blev deltagerne præsenteret for et oplæg fra Opvækst og læring. Oplægget var meget abstrakt og svært at forholde sig til, og der kom reelt ikke så meget ud af mødet. Det er dog positivt, at skolebestyrelserne fra de forskellige skoler i FMK er med fra starten af forløbet.

4. **Sager til drøftelse**

- a. Drøftelse af hvilke pejlemærker skolebestyrelsen ønsker bragt i spil i forhold til skoleudvikling (alle)

NORDAGERSKOLEN



Skolebestyrelsesmøde

Oplæg: På sidste SB møde besluttede skolebestyrelsen, at der lige nu ikke er basis for at nedlægge trinundervisningen på mellemtrinnet. SB ønsker i stedet at igangsætte en drøftelse af hvilke pejlemærker, bestyrelsen ønsker at få bragt i spil i relation til børnenes skoledag / driften af skolen.

- b. Hvad er problemet med trinundervisningen på mellemtrinnet i dag (alle)

Spørgsmål til lærernes oplæg (udsendt sammen med referat efter sidste SB møde), omhandlende trin undervisning, på skolebestyrelsesmødet i juni.

- c. Drøftelse af handleplan ift. corona-tiltag (er udsendt til alle med referat fra sidste SB møde).

a) **Pejlemærker:**

- Vi skal kunne møde og rumme alle de børn, der er inden for det almene skoleområde
- Større sammenhæng og kontinuitet gennem skoleforløbet – også fagligt!
- Skal opleves meningsfuldt for forældre, elever og lærere
- Der skal være "noget på hylderne" både til drenge og piger
- Undervisningsdifferentiering skal være en vigtig del
- Stærke sunde relationer ml. lærere og elever
- Styrket skole/hjemsamarbejde, fokus på den åbne skole,
- De gode erfaringer fra trinundervisningen skal bæres videre
- Alles (forældre, elever, lærere, ledelse) bidrag skal i spil for denne proces, men særlig vigtigt, at lærerne bliver hørt,
- Vi skal tage "børnenes stemmer" med ift. de gode erfaringer
- Hvad er det, der gør, at vores karakterer er faldet over de sidste år?

- b) **Trinundervisning/lærernes oplæg:** - Oplægget blev drøftet under pkt. A og taget med i nogle af vores overvejelser omkring pejlemærker

- c) **Handleplan** for coronatiltag: Skolebestyrelsen nedsætter et udvalg, som skriver skolebestyrelsen ind i handleplanen.



5. Sager til beslutning

- a. Godkendelse af læseundersøgelse til forældre på mellemtrinnet (se bilag udsendt fra Per)

Skolebestyrelsen godkender med den tilføjelse, at forældrene bliver orienteret om, hvad undersøgelsen skal bruges til, og hvordan man vil følge op på den.

Skolebestyrelsen foreslår, at undersøgelsen afsluttes med følgende spørgsmål: Kunne du tænke dig at få mere inspiration til at styrke læsningen i hjemmet?

Resultatet skal forelægges skolebestyrelsen.

6. Meddelelser fra skolelederen, elevrådet og formanden

Skoleleder: Der er netop ansat to nye lærere – begge lærere er linjefagsuddannede i dansk og matematik. Lærerne er ”ekstra hænder” i både indskoling og på mellemtrin, som led i regeringens ”løft af folkeskolen”.

Elevråd: 1) Elevrådet er ved at arrangere en vinterturnering i høvdingebold, 2) eleverne har et stort ønske om at være indenfor i frikvartererne, 3) der er foretaget valg af repræsentanter til FMK’s fælles-elevråd.

Formand: Nordagerskolens overbygning var indstillet til Renovérprisen. Nordagerskolen var med i opløbet blandt de 6 bedste ud af 162 projekter, men vandt desværre ikke.

7. Fokusområde/arbejdstemaer:

- a. Forventningsafstemning i forhold til det gode samarbejde i skolebestyrelsen (alle)

Det er i orden, at vi har forskellige holdninger. Det er vigtigt, at disse bliver bragt i spil, og at vi lytter til hinanden.

8. Eventuelt

8.årg. s UU- forældremøde var ganske u-inspirerende – meget skuffende oplevelse for forældre og elever

Der appelleres til, at både hal 1 og hal 2 kommer i brug igen i idrætsundervisningen – selv om det vil ”koste” mundbind.

NORDAGERSKOLEN



Skolebestyrelsesmøde

9. Drøftelse af punkter til kommende møde i skolebestyrelsen (mhp. fastsættelse af dagsordenen for næste møde)

Skolens økonomi – årsregnskabet fremlægges, og der redegøres for, hvorledes budgettet er ”skruet sammen”. – Heidi inviteres med, så hun kan fremlægge dette punkt

Hvorledes inddrages bevægelse i undervisningen? – Dette punkt sammenholdes med skolens princip om bevægelse i undervisningen

Drøftelse af evt. oplæg til en ny ledelsesstruktur i kommunen

Fastlæggelse af processen for det videre arbejde med pejlemærkerne