

Bestyrelsesmøde Nordagerskolen

Mødested: læreværelset

Dato: den 20.04- 2021 kl. 17-19:45

Husk at melde fra, såfremt du er forhindret.

Deltagere: Sanne, Britta, Kasper (TR), Bo, Casper, David (*online*), Mie, Kim, Clara 9ID, Nicolai 8ID, Rikke, Tim, Lars deltager kort (*online*)

Referent: Heidi

Afbud:

REFERAT:

Emne	Tid	
1. Status fra skolen - Herunder økonomi.	17:00 - 17:20	Sanne
2. Stillingtagen til understøttende undervisning - Folketinget har åbnet op for at skolerne kan konvertere de timer der ligger i understøttende undervisning til to lærer timer. Det vil betyde at skoledagen bliver kortere, men konsekvensen er at temalinjer vil blive nedlagt.	17:20 – 17:50	Alle
3. Pause med lidt mad	17:50 – 18:10	
4. Opfølgning på bekymringskrivelse fra bestyrelsen. - Bestyrelsen ønsker en drøftelse af de udfordringer skolen oplever samt hvordan vi som bestyrelse kan agere. - En afstemning af vores forventninger til hinanden i samarbejdet omkring bestyrelsen og skolen.	18:10 – 19:15	Alle
5. Evaluering af mobiltelefonprincippet	19:15 – 19:30	Alle
6. Evaluering af temalinjefag - Første år de nye temalinjefag er ved at være slut, og det kunne være en god ide at få evalueret på dette, inden nuværende 9 årgang forlader skolen, da de er nogle af dem der har været i begge ordninger.	19:30 – 19:45	Alle

Skolebestyrelsen ønsker følgende til dagens møde:

- Der byttes rundt på dagsorden – punkt 4 og punkt 6 bytter plads – da eleverne ikke skal være med under punkt 4

1. Status fra skolen – herunder økonomi

Sanne indleder mødet med at fortælle om den høje sygefraværsprocent på Nordagerskolen. Vi har været plaget af influenza på Nordagerskolen – det bliver dog bedre.

Sanne fortæller om økonomien på Nordagerskolen. Sanne er i dialog med Christian Præstekær (skolechef) omkring dette – dette også i samarbejde med Broskolen, der oplever samme pres. Der ligger nogle tidligere besparelser som rammer Nordagerskolen hårdt, da vi både er en skole med overbygning - og en Nordagerskolen der ikke har specialklasser. Almenområdet rammes hårdt, af disse tidligere rammebesparelser.

Vi er lige i dag blevet gjort obs på, at vi nok må påregne at skulle have 4 – 7. klasser til næste skoleår. Vi fintæller lige nu omkring dette.

Bestyrelsen har en snak omkring deres rolle i at gøre opmærksom på den stramme økonomi på folkeskolerne. Der opfordres til, at der evt. kunne laves noget samlet fra skolebestyrelserne i FMK – evt. kun de store skoler i kommunen.

Store skoler: Øhavsskolen, Broskolen, Tingagerskolen, Nordagerskolen, Brobyskolerne, Carl Nielsen skolen. Der er bl.a. et dialog møde på mandag – hvor skolebestyrelsen er inviteret.

2. Stillingtagen til understøttende undervisning

Det handler om at kunne konvertere noget understøttende undervisning til 2-lærertimer

Sanne indleder punktet med at indskolingen er reduceret, til det de kan blive, dette er også besluttet politisk. Sanne fortæller om det oplæg, som Nordagerskolen har udarbejdet for hver årgang. Eleverne bliver spurgt til dette, de tilkendegiver, at det lyder rigtigt godt.

Kasper fortæller, at han som TR har spurgt rundt i faggruppen:

I lærergruppen er der et stort ønske om, at konvertere så mange UUV timer til 2-lærer timer som muligt.

Lærerne mener det er bedre givet ud fagligt og socialt end de ekstra timer og lange skoledage.

Samtidig mener TR, at en fastholdelse af 40 ugers temalinje og nuværende pauser, samt en afskaffelse af spisepauser i undervisningen kunne resultere i længere skoledage næste år.

Der er et spørgsmål om at reducere i skoletiden, samtidig med at lave kvalitet på temaliner.

Lærergruppen synes, at eleverne at går længe i skole nu – men siger også, at de er glade for temaliner.

3. Pause med lidt mad

4. Opfølgning på bekymringskrivelse fra bestyrelsen

Bestyrelsesformanden indleder punktet. Bestyrelsen har samlet lavet en skrivelse til skolelederen

vedr. bekymringer for trivsel, kvalitet i læring samt vikardækningen i udskolingen på Nordagerskolen.

Punktet blev startet og vendt på sidste bestyrelsesmøde – bl.a. vedr. hash, snus m.v. blandt eleverne.

Skolen kan ikke handle på formodninger. SSP er involveret i dette. Skolebestyrelsen ønsker at det også italesættes overfor eleverne i dagligdagen. Lærersiden siger, at de er meget opmærksomme i dagligdagen.

Skolebestyrelsen ønsker en "tryghed" i at Nordagerskolen har "styr på det". Vi skal blot alle være opmærksomme på at hjælpe hinanden.

Der foreslås et punkt på dagsordenen, der hedder: "Spørgetime" – hvor der bliver luftet "alt det rundt om – og indimellem" – så vi spiller sammen. Flere skolebestyrelsesmedlemmer ønsker at blive orienteret løbende, det kan altid lade sig gøre ved at kontakte Sanne enten telefonisk eller ved fremmøde.

Hvis vi ønsker dette punkt på dagsordenen, er det uden deltagelse af elever.

5. Evaluering af mobiltelefonprincippet

Kasper indleder med, at mobiler ses i undervisningen, og ja den bruges i undervisningen, men mobilen ses også fremme, når den ikke skal. Det er ikke mega forstyrrende i undervisningen. Sanne ridser lige ordensreglerne op. Britta fortæller, om de erfaringer vi har – eleverne aflev. ikke tlf. frivilligt.

Sanne fortæller om dagens oplevelser med mobil.tlf. – én har optaget personale og sendt rundt til mange. En anden elev, har vist porno film på tlf til andre.

Vi skal i morgen på skolen bruge tid på at udrede og opklare disse hændelser.

Sanne foreslår en overbygningszone.

Skolebestyrelsen påpeger, at der er en splittelse omkring dette emne, også i bestyrelsen. Skolebestyrelsen vil gerne opfordre/sendt ud til øvrige forældre i en skrivelse, at mobil princippet er ændret tilbage. Vi skal ændre i politikken på hjemmesiden, vi ændrer tilbage til det princip, vi havde tidligere på Nordagerskolen.

6. Evaluering af temalinjefag

Eleverne vil rigtig gerne temalinjer – da de også lærer hinanden at kende på tværs af klasserne. Der er også mulighed for at skifte tema igennem sin udskolingstid.

Dette punkt hænger også sammen med punkt 2 – da der også er udarbejdet en ny plan for temalinjer i forhold til den understøttende undervisning. Lærerne vil gerne temalinjer, hvor de også kan fordybe sig i tema med eleverne. Temalinjer, er dog også sårbart, hvis der er fraværende personale. Skolebestyrelsen hilser også temalinjer meget velkomment – det har været et godt tiltag, og giver også et image/profil til skolen.

Skolebestyrelsen mener skolen, skal blive ved at have en profil – hvis vi først nedlægger linje-klasser og nu reducerer temalinjer.

Indstillingen fra eleverne og forældrene i bestyrelsen er at temalinjer skal være hele skoleåret igennem.

Bestyrelsen vil gerne temalinjer i hele skoleåret – og er så bekendt med at alle ikke kan få deres 1. og 2. prioritet opfyldt, så ressourcer fordeles bedre, så skolen oplever at der er kræfter nok til at dække temaerne.

7. Evt.